



**ISTITUTO
COMPRESIVO
STATALE**



COSENZA I ZUMBINI

**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE**

Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico CSIC89700C

Cod. fiscale 98094140781

Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it

PEC csic89700c@pec.istruzione.it

Ai genitori degli alunni di ogni ordine e grado

Al sito Web

Amministrazione trasparente

Albo online

Atti Scuola

**CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA
E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

I presenti criteri troveranno applicazione a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- **CONSIDERATE** le finalità educative connesse alla formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, delle classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- **CONSIDERATA** la necessità pedagogica della creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi specifici di apprendimento delle scuole di ogni ordine e grado;
- **ACCERTATO** che i criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi generali: ETEROGENEITÀ all'interno di ciascuna classe/sezione e OMOGENEITÀ fra le classi/sezioni parallele;
- **ACCLARATO** che le proposte di formazione dei gruppi saranno formulate dagli insegnanti riuniti in apposite Commissioni e dal gruppo GLI, sulla base dei criteri specifici dei diversi ordini

scolastici, di seguito riportati, e tenuto conto di elementi cognitivi, comportamentali e relazionali degli alunni contenute nei seguenti documenti di riferimento: documenti ufficiali di valutazione dell'alunno, valutazioni sintetiche e osservazioni espresse dai docenti del precedente ordine scolastico;

- **VISTI** il Decreto Legislativo n. 297/94, artt. 101 e 102, il Decreto Ministeriale n. 331/98, l'art. 5 del DPR 233/1998, il Decreto Ministeriale n. 141/99, la L. 133/2008, il DPR 81/2009, il D.lgs. 165/2001;

DOPO ampia discussione ed esame

DELIBERANO

DI FISSARE i sotto elencati criteri per la formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia e delle classi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado:

CRITERI FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

Normativa - DPR 81/2009 "Le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite di norma, salvo il disposto di cui all'articolo 5, commi 2 e 3, con un numero di bambini non inferiore a 18 e non superiore a 26". (ART. 9 co.2 , DPR 81/2009). Lo stesso articolo di legge prevede comunque la possibilità di inserire anche fino a 29 bambini. Se accolgono alunni con disabilità in situazione di gravità, le sezioni di scuola dell'infanzia sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni (articolo 5, Decreto del Presidente della Repubblica 81 del 2009).

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono organizzate per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini di diverse età. Le sezioni sono "gruppi aperti" atti a favorire atteggiamenti di peer tutoring tra i bambini delle diverse età al fine di consentire ai bambini di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato. I gruppi sezione possono essere rivisti e rimodulati nel percorso scolastico sulla base di valutazioni pedagogico - didattiche e alle esigenze organizzative dei plessi (numero alunni e docenti, orari, ecc.). **Nella scuola dell'infanzia** al fine di garantire una formazione equilibrata delle sezioni, **gli iscritti**, per quanto possibile, **verranno suddivisi** in maniera anagraficamente omogenea e **tenendo conto dei seguenti elementi**:

1. Equa distribuzione del numero degli alunni e delle alunne nelle sezioni;
2. Equa distribuzione degli alunni stranieri;
3. Inserimento di alunni con legami parentali in sezioni differenti, salvo diversa richiesta motivata da parte della famiglia;
4. Equa distribuzione degli alunni anticipatari nelle sezioni dei più piccoli, sulla base del numero di posti disponibili;
5. Gli alunni che chiedono di essere accolti ad anno scolastico iniziato, vengono inseriti nelle sezioni dove sussiste disponibilità di posti e in seguito alle opportune valutazioni condotte dal dirigente e dal team docente;

6. Limite formazione delle classi in funzione della capienza massima delle aule, nel rispetto delle norme di sicurezza.

CRITERI FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA PRIMARIA

Normativa - DPR 81/2009 “Le classi di scuola primaria sono di norma costituite **con un numero di alunni non inferiore a 15 e non superiore a 26, elevabile a 27 qualora residuino resti**” (ART. 10 co.1 , DPR 81/2009).

Finalità fondamentali:

1. Eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
2. Omogeneità tra le sezioni parallele.

Parametri per la formazione dei raggruppamenti:

1. Sesso;
2. Semestre di nascita;
3. Periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni);
4. Presenza di alunni non italofoni e/o con background migratorio;
5. Presenza di alunni con disabilità;
6. Eventuali indicazioni dell'équipe socio-psico-pedagogica;
7. Limite formazione delle classi in funzione della capienza massima delle aule, nel rispetto delle norme di sicurezza.

Altri criteri da tenere nel debito conto:

1. Opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle (eventuali) due sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno con bisogni speciali;
2. Valutazioni sintetiche espresse dalle insegnanti della scuola dell'infanzia (documentazione per la continuità);
3. Mantenimento di almeno un compagno dello stesso comune per gli alunni provenienti da diversi comuni;
4. Eventuali particolari e/o gravi esigenze avanzate dai genitori.

CRITERI FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

“Le classi prime delle scuole secondarie di primo grado e delle relative sezioni staccate sono costituite, di norma **costituite con non meno di 18 e non più 27 alunni elevabile a 28 qualora residuino resti**” (ART. 11 c.1, DPR 81/2009).

Ogni classe formata all'interno del nostro Istituto comprensivo deve riflettere uno spaccato della società del territorio su cui insiste la scuola e pertanto i criteri adottati devono favorire tale composizione.

Finalità fondamentali:

1. Eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
2. Omogeneità tra le sezioni parallele.

Parametri da considerare:

1. Equilibri tra i sessi;
2. Presenza di alunni non italofoeni e/o con background migratorio;
3. Presenza di alunni con disabilità, con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;
4. Schede scolastiche dell'alunno e valutazioni sintetiche espresse dagli insegnanti della scuola primaria (documentazione per la continuità);
5. Rendimento scolastico nelle varie discipline;
6. Comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti;
7. Competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati dall'alunno nel corso della scuola primaria;
9. Ogni elemento utile che gli insegnanti della scuola di precedente frequenza riterranno opportuno segnalare;
10. Desiderata dei genitori;
11. Limite formazione delle classi in funzione della capienza massima delle aule, nel rispetto delle norme di sicurezza.

GESTIONE DEI CASI CON DIFFICOLTÀ DI ASSEGNAZIONE DELLA SEZIONE RICHIESTA PER SOVRABBONDANZA DI RICHIEDENTI

Nel caso di indisponibilità dei posti rispetto al limite di ricettività di una sezione, gli alunni verranno inseriti nella/nelle sezioni richieste secondo il seguente criterio di precedenza:

1. Alunno/a residente o non residente con situazione di disabilità grave certificata;
2. Alunno/a residente o non residente proveniente da scuola primaria dello stesso Istituto;
3. Alunno/a residente nel Comune di Cosenza;
4. Alunno/a residente proveniente da famiglia con un solo genitore o orfano di entrambi i genitori;
5. Alunno/a che ha già un fratello/sorella frequentante (o licenziato nel corso dei due anni precedenti al corrente a.s.);

6. Alunno /a con genitori residenti o non residenti in servizio nell'istituto;

7. Alunno/a non residente con almeno un genitore che lavora nel comune della scuola richiesta.

Nel caso in cui, pur rispettando il criterio di cui sopra, il numero degli alunni risultasse ancora eccessivo rispetto alla capienza della sezione, i genitori verranno contattati per scegliere autonomamente un'altra sezione. Nel caso in cui le famiglie non dovessero optare per un'altra sezione si procederà al sorteggio (Il DS individuerà due nominativi tra i docenti/ata che presenzieranno al sorteggio che sarà gestito interamente dai genitori) per l'inserimento in quelle sezioni con disponibilità di posti. L'assegnazione degli alunni sorteggiati avverrà in ordine progressivo alfabetico delle sezioni fino al raggiungimento massimo delle stesse (es. 1°,2°,3° alunno sorteggiato sono assegnati alla sez. A se ha capienza max di tre posti, 4° alunno alla sez. B, 5° alla sez. ecc.). L'accoglienza degli alunni per classe è subordinata alla capienza degli spazi e al rispetto dei numeri massimi dettati dalla normativa vigente inerente la formazione delle classi e prioritariamente dalla normativa in materia di sicurezza. **La composizione delle classi una volta definita, sarà comunicata ai genitori nei primi dieci giorni di settembre .**

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 03/07/2023 con delibera n.200

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 10/07/2023 con delibera n.103

IL DIRIGENTE
Marietta IUSI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93