



Unione Europea

**ISTITUTO
COMPRENSIVO
STATALE**



COSENZA I ZUMBINI

**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE**

Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico CSIC89700C

Cod. fiscale 98094140781

Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it

PEC csic89700c@pec.istruzione.it

Ai Sigg. Docenti di Istituto
Al fascicolo personale docente
ALBO
Al Dsga
Sito web
Amministrazione Trasparente
ATTI

**OGGETTO: ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI, ALLE CLASSI E ALLE
DISCIPLINE – A.S. 2023/2024**

IL DIRIGENTE

VISTO il D.Lvo 165/2001 in particolare dell'art.25;

VISTO l'art.1 comma 3, 78-82, 85 e succ. della Legge n.107 del 2015;

VISTO l'art.3 della Legge 241 del 1990;

VISTO il Codice in materia di protezione dei dati personali (d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679);

VISTE le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" del 15/05/2014;

VISTO l'art. 4, comma 3, l'art .7 del d. lgs. n. 33/2013, Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTI gli articoli 1175 e 1375 del c.c. i quali regolano rispettivamente "comportamento secondo correttezza" e "esecuzione di buona fede";

VISTI l'art. 7, co. 2, lett. B, nonché l'art. 8, co. 4 e l'art.396, in merito ai "criteri generali" per l'assegnazione dei docenti alle classi del Decreto Legislativo del 16 aprile 1994 n. 297;

VISTO il CCNL scuola 2018 in particolare l'art.22;

VISTO il DPR 275/99 art . 5 c. 1 e 4;

VISTA la delibera ANAC 430 del 2016;

IN OTTEMPERANZA alla normativa vigente inerente i poteri organizzativi del datore di lavoro di cui all'art.25, comma 2 del D.Lgs. n.165 del 30 marzo 2001 (sostituito dall'art.34, comma 1 del D.Lgs. n.150/2009, poi modificato dall'art.2, comma 17 della Legge n. 135/2012);

VISTO il D.P.R. n.89 del 20 marzo 2009, art.4, c.4 regolamento relativo all'assetto organizzativo della scuola;

VISTO il D.I. del 29 marzo 2012, art.5, c. 1-2-3-4 recante disposizioni sulla determinazione degli organici del personale docente;

VISTI i provvedimenti dell' Ambito Territoriale di Cosenza Ufficio V dell'USR per la Calabria, concernenti la determinazione dell'organico, i trasferimenti, le assegnazioni provvisorie, le utilizzazioni, i passaggi di cattedra, le immissioni in ruolo e le nomine annuali GPS per l'anno scolastico 2023/24;

VISTO l'organico d'Istituto per l'anno scolastico 2023/24;

TENUTO CONTO dei criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi ed ai plessi proposti e deliberati dal consiglio di Istituto del 03/07/2023 di cui alla delibera n. 199;

TENUTO CONTO delle proposte per l'assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e ai plessi formulate e deliberate dal collegio dei docenti del 10/07/2023 di cui alla delibera n. 104 ;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2022/2025;

EFFETTUATE le opportune valutazioni relative ai propri poteri di organizzazione del servizio scolastico in merito all'assegnazione dei docenti alle classi/cattedre;

CONTEMPERATI tutti gli interessi coinvolti nel presente atto di assegnazione, in particolare il principio di continuità didattica previsto e disciplinato dalla normativa vigente e, opportunamente, richiamato nelle delibere degli OO.CC. della scuola riguardanti l'assegnazione dei docenti alle classi;

VALUTATE le competenze professionali specifiche dei docenti;

VALUTATE le richieste dei docenti circa le preferenze di assegnazione alle sezioni e alle classi;

VALUTATE specifiche e particolari situazioni;

RITENUTO altresì di dover tener conto in modo particolare della facoltà di deroga dalle proposte collegiali, in relazione alla presenza di ragioni circostanziate e documentate per inderogabili esigenze, al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio;

RITENUTO di dover adempiere alle prescrizioni e alle valutazioni di cui all'art. 28 del d.lgs 81/2008 in materia, ivi compresi quelli riguardanti gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari, tra cui anche quelli collegati allo stress lavoro-correlato, secondo i contenuti dell'accordo europeo dell'8 ottobre 2004, e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151, nonché quelli connessi alle differenze di genere, all'età, ... e quelli connessi alla specifica tipologia contrattuale attraverso cui viene resa la prestazione di lavoro...” ;

PRESO ATTO dei movimenti in entrata e uscita per l'a.s.23/24;

IN ARMONIA con il principio di imparzialità che sempre governa l'azione della P.A. art. 97 Cost. Ital. e al fine di perseguire i superiori interessi dell'istituzione scolastica

DECRETA

Art. 1 – La premessa è parte integrante del presente provvedimento e ne costituisce la motivazione sostanziale ;

Art. 2 - L'assegnazione dei docenti in servizio in questa Istituzione Scolastica nell'anno scolastico 2023/24 alle sezioni/classi/ discipline così come riportato negli allegati prospetti , che costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

Art. 3 - Il presente provvedimento non contempla l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, che verrà effettuata successivamente allo svolgimento del Dipartimento di Sostegno fissato per martedì 12 settembre 2023;

Art. 4 -Il presente decreto potrà essere soggetto a modifiche e integrazioni per esigenze sopravvenute;

Art.5 - Il presente decreto è pubblicato all'Albo e sul sito web dell'I.C. Cosenza 1 Zumbini www.iczumbinicosenza.edu.it;

Art.6 - Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini e modi previsti per legge.

ALLEGATI:

- Allegato A Assegnazione docenti Scuola dell'Infanzia
- Allegato B Assegnazione docenti Scuola Primaria
- Allegato C Assegnazione docenti Scuola Secondaria di primo grado.

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Marietta IUSI
F.to digitalmente