

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****PNRR ISTRUZIONE**UNIONE EUROPEA
**ISTITUTO
COMPRENSIVO
STATALE****COSENZA I ZUMBINI**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALEVia R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859Cod. meccanografico csic89700c
Cod. fiscale 98094140781
Codice univoco per fattura elettronica UFUOUGe-mail csic89700c@istruzione.it
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

*Al Sito Web della Scuola
Albo Scuola
Amministrazione Trasparente
Atti*

OGGETTO: Graduatoria provvisoria valutazione domande tutor per i moduli di lingua Inglese relativi ai percorsi formativi alunni a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737
CUP: J84D23003550006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

“Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’Avviso pubblico del MIM – Unità di Missione per il PNRR AOOGABMI prot. n. 130341 del 09/11/2023 – PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il D.M. 65/2023 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

VISTA la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 13.12.2023 in merito alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’atto di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001476 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 114.893,06 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP: J84D23003550006;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 880/6.1 del 14/02/2024;

VISTA l’autorizzazione da parte dell’U.S.R. per la Calabria, nota m_p.i. AOODRCAL 0004435 del 21.02.2024 a svolgere l’incarico di RUP, ai sensi dell’art. 53 del D.lgs 165/2001;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP, prot.n. 0001148/2024 del 27/02/2024, ratificato con delibera n. 262 del consiglio di istituto del 28/02/2024

VISTA la delibera n° 281 del consiglio di istituto del 12/03/2024 in merito ai criteri di ammissione e di selezione relativi ai tutor interni per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” e attività relative alla linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTA la necessità di individuare le figure di tutor tra i docenti interni all’istituzione scolastica per l’attuazione dei moduli formativi afferenti a n. 4 Moduli multilinguistiche – Lingua Inglese per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per il raggiungimento del Target e di Milestone;

VISTO l’avviso interno per la selezione di docenti Tutor, prot. n. 5623/2024 del 18.09.2024;

VISTO il verbale prot. n. 5928/7.6 del 25.09.2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute; **VISTA** la graduatoria provvisoria prot.n. 0005930/2024 del 25/09/2024 valutazione domande tutor - Codice Progetto: M4C1I3.1- 2023-1143-P-32737- CUP: J84D23003550006

AQUISITA agli atti della scuola a prot..n.0006115/2024 del 30/09/2024 la rinuncia del tutor ai Moduli Learn English together e Fun with English;

VISTA la graduatoria definitiva prot.n. 6347/2024 del 02/10/2024 valutazione domande tutor Codice Progetto: M4C1I3.1- 2023-1143-P-32737 CUP: J84D23003550006

VISTO che nella graduatoria definitiva di cui sopra, per moduli Fun with English e Learn English Together non risultano altri candidati;

DATO ATTO che per i due moduli indicati di cui sopra si è dovuto procedere a nuovo avviso di selezione per la realizzazione dell'attività formativa del progetto;

VISTA la necessità di individuare le figure di tutor tra i docenti interni all'istituzione scolastica per l'attuazione dei moduli formativi afferenti a n. 2 Moduli multilinguistiche – Lingua Inglese per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'avviso interno per la selezione di docenti e tutor, prot. n. 6486/2024 del 04.10.2024;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 6779/2024 del 10.10.2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale prot. n. 6851/2024 del 11.10.2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute;

DECRETA

Art. 1 – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

Art.2 – L'approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento

Art. 3 – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 7 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

Art. 4 – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Tutor

Art. 5 – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella apposita sezione PNRR e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.

Tabella di Valutazione:

Titoli oggetto di valutazione e punteggio relativo		CANDIDATI	
TITOLI	PUNTI PER TITOLO/E SPERIENZA	Gagliardi Elena	Rota Maria Patrizia
Voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100-104/110 Punti 5 4. 100</110 Punti 3		8	10
Possesso, oltre al titolo valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 10 punti):			
Seconda Laurea (Si valuta un solo titolo) Punti 4			4
Dottorato (Si valuta un solo titolo) Punti 4			
Master I° /II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 60 cfu (Si valuta un solo titolo) Punti 2		2	

Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS (Max punti 2)	Punti 1 x certificazione	1	1
Precedenti esperienze nei progetti PON 2014-2020 (valutatore, docente, tutor o discente) (Max 8 punti)	Punti 1 x anno\esperienza		8
Esperienza di docenza scolastica nel settore di pertinenza (Max 14 punti)	Punti 2 x anno		
Partecipazione a corsi di formazione/seminari pertinenti con il modulo richiesto (Max 6 punti)	Punti 2 x ogni corso di formazione		6
Esperienze lavorative extrascolastiche pertinenti con il modulo richiesto (Max 10 punti)	Punti 1 x esperienza ad anno		
Pubblicazioni con codice ISBN (International Standard Book Number) (max 10 punti)	Punti 2 per pubblicazione		
Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni, in qualità di relatore o formatore pertinenti con le attività del modulo richiesto (max 5 punti)	(Punti 1 x esperienza)		
TOTALE MAX 75		11	29

Graduatoria provvisoria Tutor			
MODULO	Candidato	PUNTI	Posizione
LEARN ENGLISH TOGETHER	Gagliardi Elena	11	1
FUN WITH ENGLISH	Rota Maria Patrizia	29	1

Il Dirigente/RUP
 dott.ssa Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente