

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****PNRR ISTRUZIONE**
**ISTITUTO
COMPRENSIVO
STATALE**
**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE**

COSENZA I ZUMBINI

 Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

 Cod. meccanografico csic89700c
Cod. fiscale 98094140781
Codice univoco per fattura elettronica UFUOUG

 e-mail csic89700c@istruzione.it
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

 Al Sito Web della Scuola
Amministrazione Trasparente
Atti

OGGETTO: Graduatoria provvisoria valutazione domande candidature componente gruppo di lavoro comunità pratiche di apprendimento a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.
Titolo progetto: " Formazione del personale scolastico"
Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42583
CUP J84D23005080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021.

VISTO l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il Decreto m.pi. AOGABMI. Registro Decreti. R. 0000066 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito AOGAMBI 141549 del 07/12/2023 che fornisce le istruzioni operative in merito alla Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto;

VISTO il progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) inoltrato in data 14.02.2024;

VISTO l'accordo di concessione n° 37238 del 03/03/2024, firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per € 59.244,86, acquisito al Prot.n. 1934/4.5 del 25/03/2024 di questa Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2005 del 25/03/2024;

VISTA l'autorizzazione da parte dell'U.S.R. per la Calabria, nota m.p.i. AOODRCAL 0007901 del 26.03.2024 a svolgere l'incarico di RUP, ai sensi dell'art. 53 del D.lgs 165/2001, a valere del PNRR - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42583 - CUP J84D23005080006, acquisita al prot. n. 2087 del 27.03.2024;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP, prot. n. 2988/2024 del 29/04/2024, ratificato con delibera n. 290 del consiglio di istituto del 03/05/2024, a valere del PNRR - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42583 - CUP J84D23005080006;

VISTO la delibera n°297 del consiglio di istituto del 03/05/2024 in merito ai criteri di ammissione, ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative all'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”

VISTA la necessità di individuare componenti costituenti il “GRUPPO DI LAVORO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per il raggiungimento del Target e di Milestone;

VISTO l'avviso interno/esterno per la selezione di docenti/Ata costituenti il gruppo di lavoro comunità pratiche di apprendimento, prot. n. 3322/7.6 del 10.05.2024;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 3919/7.6 del 29/05/2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale prot. n. 3949/2024 del 29/05/2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute

DECRETA

Art. 1 – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

Art.2 – L'approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento

Art. 3 – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 15 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

Art. 4 – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Componente gruppo di lavoro/Team

Art. 5 – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella apposita sezione PNRR

Tabella di Valutazione:

Titoli oggetto di valutazione e punteggio relativo			Candidati	
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			Piane Alessandra Giulia	Pascali Luca
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15	15	15
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti	5	5
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 5	4 Punti cad.		20
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.		10
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.	10	2
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO STEM (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.		10
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO TRANSAZIONE DIGITALE (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.		10
C6. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO STEM (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.		10
C7. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO TRANSAZIONE DIGITALE (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.		10
TOTALE	100		30	92



Graduatoria provvisoria di Gruppo di lavoro			
RUOLO	Candidato	PUNTI	Posizione
Componente del gruppo di lavoro con competenze in materie e valutazione apprendimenti e/o STEM	Piane Alessandra Giulia (interno)	30	1
Componente del gruppo di lavoro con competenze tecnico attuative	Pascali Luca (esterno)	92	1

Il Dirigente
dott.ssa Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente