

**FUTURA**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****PNRR ISTRUZIONE****ISTITUTO  
COMPRENSIVO  
STATALE****COSENZA I ZUMBINI**  
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALE**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del MeritoVia R. Misasi Cosenza 87100  
Tel./fax 0984 21859Cod. meccanografico csic89700c  
Cod. fiscale 98094140781  
Codice univoco per fattura elettronica UFUOUGe-mail csic89700c@istruzione.it  
PEC csic89700c@pec.istruzione.itAl Sito Web della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Atti

**OGGETTO: Nomina Componenti Commissione e contestuale convocazione per valutazione domande per la selezione docenti esperti e tutor moduli di lingua Inglese per i percorsi formativi alunni a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**  
 Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI  
 Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737  
 CUP: J84D23003550006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.

000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l’Avviso pubblico del MIM – Unità di Missione per il PNRR AOGABMI prot. n. 130341 del 09/11/2023 – PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** il D.M. 65/2023 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

**VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 13.12.2023 in merito alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. m\_pi.AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001476 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 114.893,06 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP: J84D23003550006;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 880/6.1 del 14/02/2024;

**VISTA** la delibera n°277 del consiglio di istituto del 12/03/2024 in merito ai criteri di ammissione di selezione relativi agli esperti interni;

**VISTA** la delibera n°281 del consiglio di istituto del 12/03/2024 in merito ai criteri di ammissione ed selezione relativi ai tutor;

**VISTA** la necessità di individuare le figure di esperto e tutor tra i docenti interni all’istituzione scolastica per l’attuazione dei moduli formativi afferenti a n. 4 Moduli multilinguistiche – Lingua Inglese per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTO** l’avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor, prot. n. 5623/2024 del 18.09.2024;

## DECRETA

la nomina della commissione per la valutazione delle domande di candidatura presentate di cui in premessa nelle persone:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. D.S. Dott.ssa Marietta Iusi      | presidente                              |
| 2. Prof.ssa Alessandra Giulia Piane | componente                              |
| 3. Ins.te Erika Patitucci           | componente e con funzione di segretario |

La Commissione, così composta, si riunirà, in data odierna, alle ore 14:15 fino al termine dei lavori, nell’Ufficio del Dirigente Scolastico, presso la sede centrale dell’Istituto, per procedere alla valutazione delle domande e alle operazioni connesse.

Il presente decreto viene notificato singolarmente ad ogni singolo componente della Commissione. La firma per accettazione dell’incarico vale quale dichiarazione di implicita inesistenza di cause di incompatibilità di astensione di ognuno di loro.

Il Dirigente  
dott.ssa Marietta Iusi  
*Documento firmato digitalmente*

Prof.ssa Alessandra Giulia Piane  
(l’originale con firma autografa è depositato agli atti della scuola)

Ins.te Erika Patitucci  
(l’originale con firma autografa è depositato agli atti della scuola)