

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****PNRR ISTRUZIONE**UNIONE EUROPEA  
**ISTITUTO  
COMPRENSIVO  
STATALE**MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**COSENZA I ZUMBINI**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALEVia R. Misasi Cosenza 87100  
Tel./fax 0984 21859Cod. meccanografico csic89700c  
Cod. fiscale 98094140781  
Codice univoco per fattura elettronica UFUOUGe-mail csic89700c@istruzione.it  
PEC csic89700c@pec.istruzione.it*Al Sito Web della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Atti*

**OGGETTO: Graduatoria provvisoria valutazione domande tutor per i moduli di lingua Inglese relativi ai percorsi formativi alunni a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**  
 Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI  
 Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737  
 CUP: J84D23003550006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l’Avviso pubblico del MIM – Unità di Missione per il PNRR AOOGABMI prot. n. 130341 del 09/11/2023 – PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** il D.M. 65/2023 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

**VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 13.12.2023 in merito alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001476 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 114.893,06 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP: J84D23003550006;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 880/6.1 del 14/02/2024;

**VISTA** l’autorizzazione da parte dell’U.S.R. per la Calabria, nota m\_pi. AOODRCAL 0004435 del 21.02.2024 a svolgere l’incarico di RUP, ai sensi dell’art. 53 del D.lgs 165/2001;

**VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP, prot.n. 0001148/2024 del 27/02/2024, ratificato con delibera n. 262 del consiglio di istituto del 28/02/2024

**VISTA** la delibera n° 281 del consiglio di istituto del 12/03/2024 in merito ai criteri di ammissione e di selezione relativi ai tutor interni per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” e attività relative alla linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell’incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTA** la necessità di individuare le figure di tutor tra i docenti interni all’istituzione scolastica per l’attuazione dei moduli formativi afferenti a n. 4 Moduli multilinguistiche – Lingua Inglese per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per il raggiungimento del Target e di Milestone;

**VISTO** l’avviso interno per la selezione di docenti Tutor, prot. n. 5623/2024 del 18.09.2024;

**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 5917/7.6 del 25.09.2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale prot. n. 5928/7.6 del 25.09.2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute

## DECRETA

**Art. 1** – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

**Art.2** – L’approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento

**Art. 3** – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 7 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

**Art. 4** – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Tutor

**Art. 5** – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: [www.iczumbinicosenza.edu.it](http://www.iczumbinicosenza.edu.it) e nella apposita sezione PNRR

Tabella di Valutazione:

Titoli oggetto di valutazione e punteggio relativo		CANDIDATI		
TITOLI	PUNTI PER TITOLO/E SPERIENZA	Guzzo Foliaro Erminia	Carbone Stefania	Scacchetti Vittorioangelo
<b>Voto di laurea:</b> 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100-104/110 Punti 5 4. 100</110 Punti 3		10	8	8
Possesso, oltre al titolo valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 10 punti):				
<b>Seconda Laurea</b> (Si valuta un solo titolo) <b>Punti 4</b>				
<b>Dottorato</b> (Si valuta un solo titolo) <b>Punti 4</b>				
<b>Master I° /II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 60 cfu</b> (Si valuta un solo titolo) <b>Punti 2</b>		2	2	2
<b>Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS (Max punti 2)</b>	Punti 1 x certificazione		1	
<b>Precedenti esperienze nei progetti PON 2014-2020</b> (valutatore, docente, tutor o discente) <b>(Max 8 punti)</b>	Punti 1 x anno\esperienza	1	3	2
Esperienza di docenza scolastica <b>nel settore dipertinenza</b> ( Max 14 punti)	Punti 2 x anno			
Partecipazione a corsi di formazione/seminari <b>pertinenti con il modulo richiesto( Max 6 punti )</b>	Punti 2 x ogni corso diformazione			
Esperienze lavorative extrascolastiche <b>pertinenti con il modulo richiesto (Max 10 punti )</b>	Punti 1 x esperienza ad anno			
<b>Pubblicazioni</b> con codice ISBN (International StandardBook Number) <b>(max 10 punti)</b>	Punti 2 per pubblicazione			



Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni, in qualità di relatore o formatore <b><u>pertinenti con le attività del modulo richiesto (max 5 punti)</u></b>	(Punti 1 x esperienza)			
<b>TOTALE</b>	<b>75</b>	13	14	12

<b>Graduatoria provvisoria Tutor</b>			
<b>MODULO</b>	<b>Candidato</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Posizione</b>
LEARN ENGLISH TOGETHER	Guzzo Foliaro Erminia	<b>13</b>	<b>1</b>
FUN WITH ENGLISH	Guzzo Foliaro Erminia	<b>13</b>	<b>1</b>
ENGLISH FOR ALL	Carbone Stefania	<b>14</b>	<b>1</b>
UPGRADE YOUR ENGLISH	Scacchetti Vittorioangelo	<b>12</b>	<b>1</b>

Il Dirigente/RUP  
 dott.ssa Marietta Iusi  
*Documento firmato digitalmente*