

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****PNRR ISTRUZIONE****COSENZA I ZUMBINI**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALEVia R. Misasi Cosenza 87100  
Tel./fax 0984 21859Cod. meccanografico csic89700c  
Cod. fiscale 98094140781  
Codice univoco per fattura elettronica UFUOUGe-mail csic89700c@istruzione.it  
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

Albo Scuola  
Al Sito Web della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Atti

**OGGETTO: Graduatoria provvisoria valutazione domande per la selezione tutor interni per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo progetto: " Formazione del personale scolastico" Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42583 CUP J84D23005080006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 37238 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

**VISTA** la Delibera n. 298 del Consiglio d'Istituto del 15.02-2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2005 del 25/03/2024;

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto del 03/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la necessità di individuare la figura di tutor tra i docenti interni all'istituzione scolastica per l'attuazione dei percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo a valere sul PNRR - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42583 CUP J84D23005080006;

**VISTO** l'avviso interno per la selezione di docenti tutor, prot. n. 6669/2024 del 08.10.2024;

**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 7030/2024 del 15.10.2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. n. 7045/2024 del 15.10.2024;

## DECRETA

Art. 1 – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

Art.2 – L’approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento

Art. 3 – E’ ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 7 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

Art. 4 – Divenuto l’atto definitivo, saranno attivate le procedure per l’assegnazione dell’incarico in qualità di Tutor

Art. 5 – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all’Albo on line dell’Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: [www.iczumbinicosenza.edu.it](http://www.iczumbinicosenza.edu.it) e nella apposita sezione PNRR e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.

Tabella di Valutazione:

| Titoli oggetto di valutazione e punteggio relativo  |        |                     | CANDIDATI          |                |                 |                     |                         |                  |
|---|--------|---------------------|--------------------|----------------|-----------------|---------------------|-------------------------|------------------|
|   |        |                     | Spadafora Gianluca | Venafro Cinzia | Patitucci Erika | Rota Maria Patrizia | Piane Alessandra Giulia | Cottone Giovanna |
| <b>A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)</b>  |        | <b>PUNTI</b>        |                    |                |                 |                     |                         |                  |
|   |        | <b>15</b>           | 15                 | 15             | 15              | 15                  | 15                      | 15               |
| <b>A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)</b>  |        | <b>10</b>           |                    |                |                 |                     |                         |                  |
| <b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)</b>  |        | <b>5</b>            |                    |                |                 |                     |                         |                  |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>   |        |                     |                    |                |                 |                     |                         |                  |
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>  | Max 1  | <b>5 punti</b>      |                    |                | 5               | 5                   |                         | 5                |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>   |        |                     |                    |                |                 |                     |                         |                  |
| <b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)</b> | Max 10 | <b>3 punti cad.</b> | 3                  | 30             | 10              | 30                  | 30                      | 30               |
| <b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)</b>           | Max 10 | <b>2 punti cad.</b> |                    |                |                 | 10                  |                         | 20               |
| <b>C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.))</b>    | Max 10 | <b>2 punti cad.</b> |                    |                |                 | 10                  |                         | 20               |

|   |        |                     |    |    |    |    |    |     |
|---|--------|---------------------|----|----|----|----|----|-----|
| <b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)</b> | Max. 5 | <b>2 punti cad.</b> |    |    | 5  | 5  | 10 | 10  |
| <b>TOTALE max 100</b>   |        |                     | 18 | 45 | 35 | 75 | 55 | 100 |

| <b>Graduatoria provvisoria Tutor</b>              |                         |              |                  |
|---|-------------------------|--------------|------------------|
| <b>MODULO</b>                                     | <b>Candidato/a</b>      | <b>PUNTI</b> | <b>Posizione</b> |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | Venafro Cinzia          | 45           | 1                |
|   | Spadafora Gianluca      | 18           | 2                |
| Laboratori di formazione sul campo                | Cottone Giovanna        | 100          | 1                |
|   | Rota Maria Patrizia     | 75           | 2                |
|   | Piane Alessandra Giulia | 55           | 3                |
|   | Patitucci Erika         | 35           | 4                |

Il Dirigente/RUP  
 dott.ssa Marietta Iusi  
*Documento firmato digitalmente*