



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**COSENZA I ZUMBINI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100  
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico csic89700c  
Cod. fiscale 98094140781  
Codice univoco per fattura elettronica UFUOUG

e-mail csic89700c@istruzione.it  
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

Al'Albo della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web  
Al fascicolo del progetto

**OGGETTO: Graduatoria provvisoria valutazione domande per la selezione di Tutor d'aula interni a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) Fondo Sociale Europeo Plus**

Titolo Progetto: “Scuola aperta”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112

CUP J84D24001450007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto n. 129 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTI** i regolamenti dell'U.E.: 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), Fondo Sociale Europeo Plus, a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito "PN Scuola e competenze" 2021-2027 e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 83 del 20/05/2024 e del Consiglio di Istituto n. 313 del 21/05/2024 di adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** l'inoltro del Progetto recante protocollo dell'AD Gn.71580 del 22/05/2024;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a euro 79.896,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4603/4.5 del 28/06/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 257 del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il proprio decreto di nomina a RUP, prot. n. 4997/2024 del 31/07/2024, della Dirigente, Dott.ssa Marietta per la realizzazione del progetto in oggetto;  
**TENUTO CONTO** che la stessa risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;  
**VISTA** la necessità di individuare, per la realizzazione dei percorsi formativi degli alunni, docenti in qualità di Tutor d'aula nell'azione del progetto in oggetto;  
**VISTA** la delibera n. 327 del Consiglio di Istituto del 12/08/2024 sui criteri di selezione di Tutor d'aula;  
**VISTO** l'avviso interno per la selezione di Tutor d'aula, prot. n. 5888/2024 del 25.09.2024;  
**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione istanze, prot. n. 6360/2024 del 02.10.2024;  
**VISTE** le istanze pervenute;  
**VISTO** il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. n. 6364/2024 del 02.10.2024;

### DECRETA

**Art. 1** – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

**Art.2** – L'approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento

**Art. 3** – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 7 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

**Art. 4** – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Tutor d'aula

**Art. 5** – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: [www.iczumbinicosenza.edu.it](http://www.iczumbinicosenza.edu.it) e nella sez. dedicata del progetto e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.

Tabella di Valutazione:

	CANDIDATI INTERNI													
	Elena Gagliardi	Raffaella Misasi	Caterina Greco	Roberta Tancredi	Angela Intriери	Maria Patrizia Rota	Alessandra Giulia Piane	Cinzia Venafro	Rossana Ficco	Alessandra Giulia Piane	Angela Sangiovanni	Rossana Ficco	Maria Rosaria Luchetta	Angela Intriери
MODULI	Italiano con l'ipad	Ascolto...capi sco...gioco con le parole e creo	Crescere con la musica d'insieme	La musica popolare tra folklore e contaminazioni	Suoni-amo insieme	Io creo	Giochi-amo a calcio	Un solo coro	Sport e salute: binomio inscindibile	Goal... noi facciamo centro	Sempre in movimento	Sport e benessere	Una orchestra a scuola	Una orchestra a scuola
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) 15 punti	15		15	15	15	15	15	15	15	15		15	15	15
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1) 10 punti											10			

A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2) 5 punti		5												
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR 5 punti	5				5	5								5
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATT ICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR - PNRR ETC.) (2 punti cad ) max 10 punti		4	2	2		10	10	10	10	10	2	10		
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR - PNRR ETC.) (2 punti cad ) max 10 punti						2								
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATOR E (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.) (2 punti cad ) max 10 punti						10	20	10		20				

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) (2 punti cad ) max 10 punti					4			10						4
TOTALE	20	9	17	17	24	42	45	45	25	45	12	25	15	24

<b>Graduatoria provvisoria Tutor d'aula</b>			
<b>MODULO</b>	<b>CANDIDATO/A</b>	<b>PUNTI</b>	<b>POSIZIONE</b>
Italiano con l'ipad	<b>Elena Gagliardi</b>	<b>20</b>	1
Ascolto...capisco...gioco con le parole e creo	<b>Raffaella Misasi</b>	<b>9</b>	1
Crescere con la musica d'insieme	<b>Caterina Greco</b>	<b>17</b>	1
La musica popolare tra folklore e contaminazioni	<b>Roberta Tancredi</b>	<b>17</b>	1
Suoni-amo insieme	<b>Angela Intrieri</b>	<b>24</b>	1
Io creo	<b>Maria Patrizia Rota</b>	<b>42</b>	1
Giochi-amo a calcio	<b>Alessandra Giulia Piane</b>	<b>45</b>	1
Un solo coro	<b>Cinzia Venafro</b>	<b>45</b>	1
Sport e salute: binomio inscindibile	<b>Rossana Ficco</b>	<b>25</b>	1
Goal... noi facciamo centro	<b>Alessandra Giulia Piane</b>	<b>45</b>	1

Sempre in movimento	<b>Angela Sangiovanni</b>	<b>12</b>	1
Sport e benessere	<b>Rossana Ficco</b>	<b>25</b>	1
Una orchestra a scuola	<b>Angela Intrieri</b>	<b>24</b>	1
	<b>Maria Rosaria Luchetta</b>	<b>15</b>	2

Il Dirigente Scolastico/RUP  
dott.ssa Marietta Iusi  
*Documento firmato digitalmente*