



All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Graduatoria definitiva valutazione domande per la selezione docenti esperti interni/esterni, con priorità assoluta al personale interno, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo Progetto: “Scuola aperta”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112

CUP J84D24001450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto n. 129 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI i regolamenti dell’U.E.: 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), Fondo Sociale Europeo Plus, a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito "PN Scuola e ompetenze" 2021-2027 e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 83 del 20/05/2024 e del Consiglio di Istituto n. 313 del 21/05/2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTO l'inoltro del Progetto recante protocollo dell'AD Gn.71580 del 22/05/2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a euro 79.896,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4603/4.5 del 28/06/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 257 del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il proprio decreto di nomina a RUP, prot. n. 4997/2024 del 31/07/2024, della Dirigente, Dott.ssa Marietta Iusi per la realizzazione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che la stessa risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTA la necessità di individuare, per la realizzazione dei percorsi formativi degli alunni, docenti in qualità di Esperti nell'azioni del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 325 del Consiglio di Istituto del 12/08/2024 sui criteri di selezione di docenti esperti;

VISTO l'avviso per la selezione di docenti esperti interni/esterni, con priorità al personale interno dell'Istituzione Scolastica, prot. n. 5532/2024 del 17.09.2024;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione, prot. n. 623372024 del 01/10/2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. n. 6358/2024 del 02/10/2024;

RILEVATA l'assenza di candidature, per i seguenti moduli: La musica popolare tra folklore e contaminazioni, Sport e salute: binomio inscindibile, Sempre in movimento e Sport e benessere, di personale interno all'Istituzione Scolastica, pur avendone assoluta priorità;
VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 6433/2024 del 03/10/2024;
PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami;
ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

DECRETA

l'approvazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione di docenti esperti interni/esterni all'istituzione scolastica per i moduli relativi al Progetto avente Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112 - CUP J84D24001450007 - Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO			
MODULI	CANDIDATO/A	PUNTI	POSIZIONE
ITALIANO CON L'IPAD	Giordano Laura	80	1
ASCOLTO...CAPISCO...GIOCO CON LE PAROLE	Russo Giovanna	47	1 PRECEDENZA INTERNO
	La Camera Vincenzo	80	2
	Sorace Settimia	65	3
CRESCERE CON LA MUSICA D' INSIEME	Nicoletti Saveria	53	1
LA MUSICA POPOLARE TRA FOLKLORE E CONTAMINAZIONI	Marrelli Triestino Giuseppe	60	1
SUONI-AMO INSIEME	De Zarlo Emanuela	49	1
IO CREO	Pulice Tiziana	40	1
GIOCHI-AMO A CALCIO	Iusi Diego	45	1 PRECEDENZA INTERNO
	Altomare Luca	45	2
	Carbone Carmine	30	3
UN SOLO CORO	Perrotta Virna Paola	60	1 PRECEDENZA INTERNO
	Zumpano Mattia	41	2
SPORT E SALUTE: BINOMIO INSCINDIBILE	Romagno Andrea	57	1
	Zicarelli Michele	27	2
GOAL....NOI FACCIAMO CENTRO	Iusi Diego	45	1 PRECEDENZA INTERNO
	Tomasi Ferruccio	50	2
	Altomare Luca	45	3
SEMPRE IN MOVIMENTO	Vallotta Antonio	36	1
SPORT E BENESSERE	Romagno Andrea	57	1
	Zicarelli Michele	27	2
UNA ORCHESTRA A SCUOLA	Fiorillo Paolo	61	1

Al presente decreto seguirà contratto/incarico.

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presedente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge

Il presente decreto viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella sezione dedicata del PN del sito. e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.

Il Dirigente/RUP
dott.ssa Marietta Iusi
Documento firmato digitalmente