



**COSENZA I ZUMBINI**  
 SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
 CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100  
 Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico csic89700c  
 Cod. fiscale 98094140781  
 Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it  
 PEC csic89700c@pec.istruzione.it

All'Albo della Scuola  
 Amministrazione Trasparente  
 Sito Web  
 Al fascicolo del  
 progetto

**OGGETTO: Graduatoria definitiva valutazione domande per la selezione di Tutor d'aula interni a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) Fondo Sociale Europeo Plus**

Titolo Progetto: “Scuola aperta”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112

CUP J84D24001450007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto n. 129 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTI** i regolamenti dell’U.E.: 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), Fondo Sociale Europeo Plus, a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito "PN Scuola e competenze" 2021-2027 e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l'avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 83 del 20/05/2024 e del Consiglio di Istituto n. 313 del 21/05/2024 di adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** l'inoltro del Progetto recante protocollo dell'AD Gn.71580 del 22/05/2024;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari a euro 79.896,00 e che costituisce formale avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4603/4.5 del 28/06/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 257 del 15.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il proprio decreto di nomina a RUP, prot. n. 4997/2024 del 31/07/2024, della Dirigente, Dott.ssa Marietta Iusi per la realizzazione del progetto in oggetto;

**TENUTO CONTO** che la stessa risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTA** la necessità di individuare, per la realizzazione dei percorsi formativi degli alunni, docenti in qualità di Tutor d'aula nell'azione del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 327 del Consiglio di Istituto del 12/08/2024 sui criteri di selezione di Tutor d'aula;

**VISTO** l'avviso interno per la selezione di Tutor d'aula, prot. n. 5888/2024 del 25.09.2024;

**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione istanze, prot. n. 6360/2024 del 02.10.2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute, prot. n. 6364/2024 del 02.10.2024;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 6473/2024 del 03/10/2024;

**PRESO ATTO** che non sono pervenuti reclami;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

**DECRETA**

l'approvazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione di Tutor d'aula interni all'istituzione scolastica per i moduli relativi al Progetto avente Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-112 - CUP J84D24001450007 - Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024, FSE+

<b>Graduatoria Definitiva Tutor d'aula</b>			
<b>MODULO</b>	<b>CANDIDATO/A</b>	<b>PUNTI</b>	<b>POSIZIONE</b>
Italiano con l'ipad	<b>Elena Gagliardi</b>	<b>20</b>	1
Ascolto...capisco...gioco con le parole e creo	<b>Raffaella Misasi</b>	<b>9</b>	1
Crescere con la musica d'insieme	<b>Caterina Greco</b>	<b>17</b>	1
La musica popolare tra folklore e contaminazioni	<b>Roberta Tancredi</b>	<b>17</b>	1
Suoni-amo insieme	<b>Angela Intrieri</b>	<b>24</b>	1
Io creo	<b>Maria Patrizia Rota</b>	<b>42</b>	1
Giochi-amo a calcio	<b>Alessandra Giulia Piane</b>	<b>45</b>	1
Un solo coro	<b>Cinzia Venafro</b>	<b>45</b>	1
Sport e salute: binomio inscindibile	<b>Rossana Ficco</b>	<b>25</b>	1
Goal... noi facciamo centro	<b>Alessandra Giulia Piane</b>	<b>45</b>	1
Sempre in movimento	<b>Angela Sangiovanni</b>	<b>12</b>	1
Sport e benessere	<b>Rossana Ficco</b>	<b>25</b>	1
Una orchestra a scuola	<b>Angela Intrieri</b>	<b>24</b>	1
	<b>Maria Rosaria Luchetta</b>	<b>15</b>	2

Al presente decreto seguirà contratto/incarico.

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presedente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge

Il presente decreto viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: [www.iczumbinicosenza.edu.it](http://www.iczumbinicosenza.edu.it) e nella sezione dedicata del PN del sito.

e ha valore di notifica a ogni effetto di legge.

Il Dirigente Scolastico/RUP  
dott.ssa Marietta Iusi  
*Documento firmato digitalmente*