

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI****PNRR ISTRUZIONE**UNIONE EUROPEA  
**ISTITUTO  
COMPRENSIVO  
STATALE**MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**COSENZA I ZUMBINI**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
CON INDIRIZZO MUSICALEVia R. Misasi Cosenza 87100  
Tel./fax 0984 21859Cod. meccanografico csic89700c  
Cod. fiscale 98094140781  
Codice univoco per fattura elettronica UFUOUGe-mail csic89700c@istruzione.it  
PEC csic89700c@pec.istruzione.it*Al Sito Web della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Atti*

**OGGETTO: Graduatoria definitiva valutazione domande tutor per i moduli di lingua Inglese relativi ai percorsi formativi alunni a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**  
Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI  
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737  
CUP: J84D23003550006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l’Avviso pubblico del MIM – Unità di Missione per il PNRR AOOGABMI prot. n. 130341 del 09/11/2023 – PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTO** il D.M. 65/2023 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

**VISTA** la candidatura inoltrata da questo Istituto in data 13.12.2023 in merito alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001476 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 114.893,06 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP: J84D23003550006;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 880/6.1 del 14/02/2024;

**VISTA** l’autorizzazione da parte dell’U.S.R. per la Calabria, nota m\_pi. AOODRCAL 0004435 del 21.02.2024 a svolgere l’incarico di RUP, ai sensi dell’art. 53 del D.lgs 165/2001;

**VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP, prot.n. 0001148/2024 del 27/02/2024, ratificato con delibera n. 262 del consiglio di istituto del 28/02/2024

**VISTA** la delibera n° 281 del consiglio di istituto del 12/03/2024 in merito ai criteri di ammissione e di selezione relativi ai tutor interni per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” e attività relative alla linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell’incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTA** la necessità di individuare le figure di tutor tra i docenti interni all’istituzione scolastica per l’attuazione dei moduli formativi afferenti a n. 4 Moduli multilinguistiche – Lingua Inglese per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per il raggiungimento del Target e di Milestone;

**VISTO** l’avviso interno per la selezione di docenti Tutor, prot. n. 5623/2024 del 18.09.2024;

**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 5917/7.6 del 25.09.2024;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale prot. n. 5928/7.6 del 25.09.2024 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute ;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot.n. 0005930/2024 del 25/09/2024 valutazione domande tutor per i moduli di lingua Inglese relativi ai percorsi formativi alunni a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737

CUP: J84D23003550006

**AQUISITA** agli atti della scuola a prot..n.0006115/2024 del 30/09/2024 la rinuncia del tutor ai Moduli Learn English together e Fun with English;

**VISTO** che per il modulo FUN WITH ENGLISH non sono pervenute candidature

**CONSIDERATO** che per i due moduli andati deserti si procederà con un nuovo avviso di selezione

**PRESO ATTO** che non sono pervenuto reclami;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

**DECRETA**

l'approvazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione docenti tutor per i moduli di lingua Inglese relativi ai percorsi formativi alunni a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737

CUP: J84D23003550006

| Graduatoria definitiva |                           |           |           |
|------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| MODULO                 | Candidato                 | PUNTI     | Posizione |
| LEARN ENGLISH TOGETHER | Nessuna candidatura       |           |           |
| FUN WITH ENGLISH       | Nessuna candidatura       |           |           |
| ENGLISH FOR ALL        | Carbone Stefania          | 14        | 1         |
| UPGRADE YOUR ENGLISH   | Scacchetti Vittorioangelo | <b>12</b> | <b>1</b>  |

Al presente decreto seguirà individuale lettera di incarico/contratto.

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al solo giudice amministrativo o al Presidente della Repubblica nelle forme e tempi consentiti dalla legge.

Il presente decreto viene pubblicato, in data odierna all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: [www.iczumbinicosenza.edu.it](http://www.iczumbinicosenza.edu.it) e nell'apposita sezione PNRR del sito.

Il Dirigente/RUP  
dott.ssa Marietta Iusi  
*Documento firmato digitalmente*