

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



UNIONE EUROPEA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



COSENZA I ZUMBINI

Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./Fax 0984 21859

Cod. meccanografico csic89700c
Cod. fiscale 98094140781
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it
PEC csic89700c@pec.istruzione.it

ALBO
SITO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ATTI

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE n. 2 TUTOR per i percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti a n. 4 moduli di Lingua Inglese a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice

Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737

CUP: J84D23003550006

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018 l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U. 0001476 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 114.893,06 – Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 - CUP:84D23003550006;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 880 del 14/02/2024;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii;

VISTA l'autorizzazione da parte dell'U.S.R. per la Calabria, nota m_p.i. AOODRCAL 0004435 del 21.02.2024 a svolgere l'incarico di RUP e project manager, ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01, nei progetti finanziati con il PNRR Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto assunzione incarico RUP prot.n. 0001148/2024 del 27/02/2024 - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next GenerationEU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 CUP: J84D23003550006 ratificato con delibera n. 262 del consiglio di istituto del 28/02/2024;

VISTA la dichiarazione, prot.n. 0001149/2024 del 27/02/2024 di insussistenza di cause di incompatibilità per l'incarico di DS come Responsabile Unico di Progetto (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next GenerationEU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 CUP: J84D23003550006 ;

VISTO il decreto, prot.n. 1596/2024 del 12/03/2024, di Assunzione dell'incarico di Project manager e coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 CUP: J84D23003550006 ratificato dal consiglio di istituto del 12/03/2024 con delibera n.279;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 245 del 15/12/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera n. 257 del Consiglio d'Istituto del 15/03/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 278 del consiglio di istituto del 12/03/2024 relativa alla scheda finanziaria del progetto;

VISTA la delibera n°281 del consiglio di istituto del 12/03/2024 in merito ai criteri di ammissione e di selezione relativi ai tutor per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" e attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti";

VISTA la necessità di individuare le figure di esperto e tutor tra i docenti interni all'istituzione scolastica per l'attuazione dei moduli formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti afferenti a n. 4 Moduli Lingua Inglese per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso interno prot.n.0005623/2024 del 18/09/2024 di selezione esperti e tutor per i percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti a n. 4 moduli di Lingua Inglese a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 CUP: J84D23003550006;

VISTA la Graduatoria provvisoria valutazione domande tutor per i moduli di lingua Inglese relativi ai percorsi formativi alunni a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737 CUP: J84D2300355000 prot.n.0005930/2024 del 25/09/2024;

VISTA la Graduatoria definitiva valutazione domande tutor per i moduli di lingua Inglese relativi ai percorsi formativi alunni a valere sul - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.

65/2023) Titolo del progetto: TUTTI COMPETENTI Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32737

CUP: J84D23003550006 prot.n.0006347/2024 del 02/10/2024;

CONSIDERATO che è necessario individuare n. 2 tutor per il Moduli LEARN ENGLISH TOGETHER e FUN WITH ENGLISH per i quali non sono pervenute candidature

DECRETA

ART. 1 PREMESSE

Le premesse fanno parte integrante del suddetto atto, intendendosi qui integralmente richiamate.

ART. 2 OGGETTO DELLA PROCEDURA

1. Oggetto dell'Avviso è la procedura di selezione per il reclutamento di n. 2 tutor per la realizzazione dei percorsi formativi, relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado", in presenza rivolta alle studentesse e agli studenti dell'IC Cosenza 1 Zumbini, secondo le esigenze di seguito specificate.

1. La procedura di selezione è rivolta al solo personale interno dell'istituzione scolastica.

ART. 3 FIGURE RICHIESTE E SVOLGIMENTO ATTIVITA'

1. Le figure richieste sono le seguenti:

FIGURA	N° FIGURE DA SELEZIONARE
TUTOR PER MODULI LINGUA INGLESE	02 UNITA'

2. Le attività formative sono rivolte a:

	TITOLO MODULO	Ordine di scuola	Durata del Modulo
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	LEARN ENGLISH TOGETHER	Scuola Sec. Di 1° classi I-II sede Donnici Inferiore	30 ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	FUN WITH ENGLISH	Scuola Sec. Di 1° classi I-II sede Via Milelli	30 ore

Le attività dovranno essere prestate al di fuori dell'orario di servizio ordinario e saranno riportate in apposito foglio o registro individuale/timesheet, con indicata data di svolgimento, ora inizio e fine attività, numero ore di attività prestata, breve descrizione dell'attività prestata e firma.

3. L'attribuzione dell'incarico avverrà con apposita lettera di nomina o contratto di prestazione occasionale

ART. 4 COMPENSI

1. La prestazione sarà retribuita ad ore 34 €/h tutor L'impegno orario complessivo dell'incarico fa riferimento ai singoli percorsi formativi.

La retribuzione oraria è da intendersi lordo stato e onnicomprensiva.

ART. 5 FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

1. Il tutor deve:

- definire, in collaborazione con il docente esperto, la struttura del progetto formativo;
- avere cura che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine

lezione;

- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti è inferiore a quello stabilito;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma – se richiesto;
- interagire con il responsabile dell'organizzazione e gestione del progetto PNRR, nominato dall'Istituto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 e del Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR) in materia di privacy

ART. 6 REQUISITI PER PARTECIPARE ALLA SELEZIONE

1. Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato B per Tutor Lingua Inglese, con Allegato B1) i docenti in servizio in questa Istituzione scolastica.

2. Sono ammessi alla selezione per il modulo in oggetto gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti generali che dovranno essere auto dichiarati:

- a) cittadinanza italiana;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

3. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 4.

Trattandosi di interventi specifici sulle competenze di lingua inglese, sono considerati requisiti di accesso i seguenti titoli:

<p>TUTOR MODULI LINGUA INGLESE</p>	<p>CRITERI DI AMMISSIONE PER TUTTI I MODULI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laurea magistrale in qualsiasi disciplina ● Essere in servizio a tempo indeterminato nel I ciclo da almeno 5 anni ● Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
------------------------------------	---

ART. 7 CRITERI DI SELEZIONE

1.I candidati ammessi alla selezione, che devono essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 7, saranno graduati, previa comparazione dei curricula, valutando i seguenti titoli che costituiscono i criteri di selezione:

CRITERI SELEZIONE TUTOR

TITOLI	PUNTI PER TITOLO/ESPERIENZA
Voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100-104/110 Punti 5 4. 100</110 Punti 3	
• Possesso, oltre al titolo valido per l'accesso alla selezione, <u>di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione</u> (max 10 punti):	
Seconda Laurea (Si valuta un solo titolo) Punti 4	
Dottorato (Si valuta un solo titolo) Punti 4	
Master I° /II° livello o Corso di Perf. Di 1500ore 60 cfu (Si valuta un solo titolo) Punti 2	
Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS (punti 5)	
Precedenti esperienze nei progetti PON 2014-2020 (valutatore, docente, tutor o discente) (Max 5 punti)	Punti 1 x anno\esperienza
Esperienza di docenza scolastica <u>nella scuola sec.</u> di 1° grado (Max 14 punti)	Punti 2 x anno
Partecipazione a corsi di formazione/seminari <u>pertinenti con il modulo richiesto</u> (Max 6 punti)	Punti 2 x ogni corso di formazione
Esperienze lavorative extrascolastiche <u>pertinenti con il modulo richiesto</u> (Max 10 punti)	Punti 1 x esperienza ad anno
Publicazioni con codice ISBN (International Standard Book Number) (max 10 punti)	Punti 2 per pubblicazione

Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni, in qualità di relatore o formatore pertinenti con le attività del modulo richiesto (Max 5 punti)	(Punti 1 x esperienza)
Punteggio massimo raggiungibile	75
A parità di punteggio precede il docente più giovane	

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

1. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa, se non coerente con l'incarico, non sarà oggetto di valutazione.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola candidatura per profilo richiesto, purché rispondente al profilo richiesto

ART. 8 VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

1. L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

2. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

3. A parità di punteggio, è data la priorità al più giovane d'età.

4. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria verrà pubblicata all'ALBO ON- LINE dell'Istituto che ha valore di notifica agli interessati.

5. Ai fini dei vincitori della selezione, solo in assenza di candidati interni all'I.C. Cosenza 1 Zumbini o di esaurimento della stessa graduatoria dei docenti interni, si passerà a individuare i candidati esterni.

6. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 7 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

ART. 9 ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

I candidati risultati nella prima posizione in graduatoria per ciascun profilo risulteranno i vincitori della selezione.

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.

2. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura per profilo.

3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

4. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento e, ossia, entro il 15 maggio 2025, salvo proroghe.

ART. 10 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

1. Le domande di partecipazione devono essere presentate, pena inammissibilità delle stesse, secondo i modelli allegati al presente avviso e, obbligatoriamente, corredate dalla scheda di autovalutazione, dal curriculum vitae e da un documento di identità.
2. Le istanze possono essere presentate agli uffici brevi manu o via mail all'indirizzo di posta elettronica: csic89700C@istruzione.it con oggetto **“Candidatura (indicare TUTOR Lingua Inglese progetto PNRR STEM E MULTILINGUISMO Codice Progetto: M4C1I3.1- 2023-1143-P-32737 (NOME E COGNOME)” entro e non oltre le ore 12:00 di giovedì 10 ottobre 2024.**

ART. 11 CAUSE DI ESCLUSIONE E INAMMISSIBILITA'

Sono motivi di esclusione:

- mancanza dei requisiti di partecipazione di cui all'art. 7
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae
- sulla fotocopia del documento.
- Mancanza dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza (se prevista).

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

ART. 12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico/RUP, Dott.ssa Marietta Iusi.

ART. 13 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii. e del Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Cosenza 1 Zumbini per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n.196/2003 e ss.mm. e ii. e del Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR)). L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016. L'interessato è designato responsabile del trattamento dei dati cui verrà a conoscenza nel prestare la propria opera intellettuale oggetto dell'incarico, pertanto assume le responsabilità della conservazione in sicurezza dei dati stessi e la responsabilità di garantire che non vengano posti in essere trattamenti non conformi alla norma. Si ricorda inoltre che nessuno dei nostri dati potrà essere trattenuto o gestito dall'incaricato qualora si giunga ad una rescissione

del contratto fra noi stipulato. Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidatevi vanno restituiti o distrutti.

Il Titolare del trattamento è l'IC Cosenza 1 Zumbini per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marietta Iusi.

ART. 14 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati quali esperti, tutor dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice disciplinare vigente nella scuola e al Codice di comportamento dei dipendenti pubblici vigente.

ART. 15 PUBBLICITA'

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola <https://www.iczumbinicosenza.edu.it> nell'apposita sezione PNRR e in Amministrazione Trasparente, ed ha valore di notifica .

ART. 16 NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato i modelli di domanda della candidatura:

- Allegato B – Domanda per Tutor Lingua Inglese
- Allegato B1 Scheda autovalutazione TUTOR Lingua Inglese

Il Dirigente/RUP
Dott.ssa Marietta Iusi
f.to digitalmente

Allegato B per Tutor Lingua Inglese

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Cosenza 1 Zumbini

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
residente a _____ in via/piazza _____ n. _____
C.F. _____ tel. _____ e-mail _____
Docente in servizio nell'IC Cosenza 1 Zumbini

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di docente TUTOR Lingua Inglese per il/i moduli formativi di:

_____ della Scuola Sec. di 1° Grado

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto; Alla presente istanza allega:
 - curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato; documento di identità sottoscritto e scheda di autovalutazione firmata.

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi del D.Lgs. 51/2018,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Cosenza 1 Zumbini al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del D.Lgs. 51/2018, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal D.Lgs. 51/2018 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma

Allegato B1 Scheda autovalutazione TUTOR

TITOLI	PUNTI PER TITOLO/ESPERIENZA	PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO (AUTOVALUTAZIONE)	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE
Voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100-104/110 Punti 5 4. 100</110 Punti 3			
Possesso, oltre al titolo valido per l'accesso alla selezione, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 10 punti):			
Seconda Laurea (Si valuta un solo titolo) Punti 4			
Dottorato (Si valuta un solo titolo) Punti 4			
Master I° /II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 60 cfu (Si valuta un solo titolo) Punti 2			
Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS (punti 2)	Punti 1 x certificazione		
Precedenti esperienze nei progetti PON 2014-2020 (valutatore, docente, tutor o discente) (Max 8 punti)	Punti 1 x anno\ esperienza		
Esperienza di docenza scolastica nel settore di pertinenza (Max 14 punti)	Punti 2 x anno		
Partecipazione a corsi di formazione/seminari pertinenti con il modulo richiesto (Max 6 punti)	Punti 2 x ogni corso di formazione		
Esperienze lavorative extrascolastiche pertinenti con il modulo richiesto (Max 10 punti)	Punti 1 x esperienza ad anno		
Pubblicazioni con codice ISBN (International Standard Book Number) (max 10 punti)	Punti 2 per pubblicazione		

Partecipazione a convegni, eventi, seminari, presentazioni, in qualità di relatore o formatore pertinenti con le attività del modulo richiesto (max 5 punti)	(Punti 1 x esperienza)		
TOTALE			
Punteggio massimo raggiungibile	75		

Luogo e data

firma del candidato/a
