

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. ZUMBINI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Riccardo Misasi – 87100 Cosenza Cod. Meccanografico CSIC89700C e-mail: csic89700c@istruzione.it
Tel. 0984 21859 Cod. Fiscale 98094140781 PEC: csic89700c@pec.istruzione.it
Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

All'Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente
Al Sito Web/sezione PNRR
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Decreto graduatoria provvisoria valutazione candidature di Mentoring per le attività formative associate al progetto - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo: "Divari territoriali IC Cosenza 1 Zumbini"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51139

CUP: J84D21000950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto n. 129 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO l'avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adesione al progetto in oggetto;

VISTO il progetto azioni per la riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) inoltrato da questa istituzione scolastica;

VISTO il Decreto m pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019 del 02/02/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;

VISTA la nota dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito AOOGAMBI 58542 del 17/04/2024 che fornisce le istruzioni

operative in merito agli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l'atto di concessione n° 131198 del 01/10/2024, firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa pari a € 79.653,96;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio della somma finanziata, prot. n. 8561/24 del 29/11/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 12/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2027;

VISTO il proprio decreto di nomina a RUP, prot. n. 719/2025 del 29/01/2025, della Dirigente, Dott.ssa Marietta per la realizzazione del progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che la stessa risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte, prioritariamente tra il personale interno, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e per il raggiungimento del Target e di Milestone;

CONSIDERATA la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

VISTA la delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 14/02/2025 sui criteri di selezione di Mentoring;

VISTO l'avviso interno/esterno, con priorità al personale interno, per la selezione di mentoring, esperti e di tutor, prot. n. 1425/2025 del 28.02.2025, per le attività formative inerente il progetto;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 2020/2025 del 21/03/2025;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale prot. n. 2040/2025 del 21/03/2025 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute;

CONSIDERATO che sono pervenute idonee candidature di personale interno che consentono di coprire tutti i percorsi formativi dell'avviso di selezione di cui sopra e che, ai sensi dell'art. 4 dell'avviso di selezione di cui sopra, non si procede a valutare la candidatura del personale esterno;

DECRETA

- Art. 1 – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;
- Art.2 – L'approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento
- Art. 3 – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 15 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;
- Art. 4 – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Mentoring;
- Art. 5 – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: www.iczumbinicosenza.edu.it e nella apposita sezione PNRR

Tabella di Valutazione:



DISPERSIONE (max 10 punti: 2 punti cadauno – 1 x anno)																				
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) (max 10 punti: 2 punti cadauno)		10					10	10	2			6	10		10		4	10	2	10
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) (max 10 punti: 2 punti cadauno)																	2			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore) (max 10 punti: 2 punti cadauno)	2	2		2																
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) (max 10 punti: 2 punti cadauno)		10		6			10		8	4				10			6		6	
TOTALE	33	54	21	43	19	35	35	40	28	25	34	25	40	35	25	34	35	25	25	25

Graduatoria provvisoria Mentoring			
TEMATICA	Candidato	PUNTI	Posizione
ITALIANO	Piane Alessandra Giulia	54	1
	Giordano Laura	43	2
	Corvino Antonella	40	3
	Santacroce Fabio Angelo	35	4
	Venafro Cinzia	35	5
	Battista Alba	33	6
	Caira Benedetta	28	7
	Gagliardi Elena	21	8
	Spadafora Gianluca	19	9
INGLESE	Iannone Ortensia	34	1
	Caridà Giuseppina	25	2



MATEMATICA	Cozza Norina	40	1
	De Rango Adele	35	2
	Naccarato Merilene	35	3
	Benvenuto Maria Francesca	34	4
	Marcello Angela	25	5
	Flaccomio Giuseppina	25	6
	Domma Maria	25	7
	Grimoli Anna	25	8

Il Dirigente
dott.ssa Marietta Iusi

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa