

# FUTURA



# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## PNRR ISTRUZIONE



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. ZUMBINI"**

**SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE**

Via Riccardo Misasi – 87100 Cosenza Cod. Meccanografico CSIC89700C e-mail: [csic89700c@istruzione.it](mailto:csic89700c@istruzione.it)  
Tel. 0984 21859 Cod. Fiscale 98094140781 PEC: [csic89700c@pec.istruzione.it](mailto:csic89700c@pec.istruzione.it)  
Cod. Fatturazione Elettronica UFUQUG

All'Albo della Scuola  
Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web/sezione PNRR  
Al fascicolo del progetto

**OGGETTO: Decreto graduatoria provvisoria valutazione candidature di Mentoring per le attività formative associate al progetto - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Titolo: "Divari territoriali IC Cosenza 1 Zumbini"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51139

CUP: J84D21000950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto n. 129 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo –contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

**VISTO** l'avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** il progetto azioni per la riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) inoltrato da questa istituzione scolastica;

**VISTO** il Decreto m pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019 del 02/02/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;

**VISTA** la nota dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito AOOGAMBI 58542 del 17/04/2024 che fornisce le istruzioni

operative in merito agli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTO** l'atto di concessione n° 131198 del 01/10/2024, firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa pari a € 79.653,96;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio della somma finanziata, prot. n. 8561/24 del 29/11/2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 12/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2027;

**VISTO** il proprio decreto di nomina a RUP, prot. n. 719/2025 del 29/01/2025, della Dirigente, Dott.ssa Marietta per la realizzazione del progetto in oggetto;

**TENUTO CONTO** che la stessa risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte, prioritariamente tra il personale interno, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e per il raggiungimento del Target e di Milestone;

**CONSIDERATA** la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

**VISTA** la delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 14/02/2025 sui criteri di selezione di Mentoring;

**VISTO** l'avviso interno/esterno, con priorità al personale interno, per la selezione di mentoring, esperti e di tutor, prot. n. 1425/2025 del 28.02.2025, per le attività formative inerente il progetto;

**VISTA** la nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. n. 2020/2025 del 21/03/2025;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale prot. n. 2040/2025 del 21/03/2025 della suddetta commissione in merito alle candidature pervenute;

**CONSIDERATO** che sono pervenute idonee candidature di personale interno che consentono di coprire tutti i percorsi formativi dell'avviso di selezione di cui sopra e che, ai sensi dell'art. 4 dell'avviso di selezione di cui sopra, non si procede a valutare la candidatura del personale esterno;

## DECRETA

Art. 1 – Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

Art.2 – L'approvazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure professionali in premessa costituendo parte integrante del presente provvedimento

Art. 3 – E' ammesso motivato reclamo da parte dei candidati, entro 15 giorni dalla pubblicazione di tale atto fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

Art. 4 – Divenuto l'atto definitivo, saranno attivate le procedure per l'assegnazione dell'incarico in qualità di Mentoring;

Art. 5 – Il presente decreto, con la relativa graduatoria provvisoria, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web: [www.iczumbinicosenza.edu.it](http://www.iczumbinicosenza.edu.it) e nella apposita sezione PNRR

Tabella di Valutazione:





DISPERSIONE (max 10 punti: 2 punti cadauno – 1 x anno)																				
<b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) (max 10 punti: 2 punti cadauno)		10					10	10	2			6	10		10		4	10	2	10
<b>C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso pubblicazioni) (max 10 punti: 2 punti cadauno)																	2			
<b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore) (max 10 punti: 2 punti cadauno)	2	2		2																
<b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) (max 10 punti: 2 punti cadauno)		10		6		10		8	4				10			6			6	
<b>TOTALE</b>	33	54	21	43	19	35	35	40	28	25	34	25	40	35	25	34	35	25	25	25

<b>Graduatoria provvisoria Mentoring</b>			
<b>TEMATICA</b>	<b>Candidato</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Posizione</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>Piane Alessandra Giulia</b>	<b>54</b>	<b>1</b>
	<b>Giordano Laura</b>	<b>43</b>	<b>2</b>
	<b>Corvino Antonella</b>	<b>40</b>	<b>3</b>
	<b>Santacroce Fabio Angelo</b>	<b>35</b>	<b>4</b>
	<b>Venafro Cinzia</b>	<b>35</b>	<b>5</b>
	<b>Battista Alba</b>	<b>33</b>	<b>6</b>
	<b>Caira Benedetta</b>	<b>28</b>	<b>7</b>
	<b>Gagliardi Elena</b>	<b>21</b>	<b>8</b>
	<b>Spadafora Gianluca</b>	<b>19</b>	<b>9</b>
<b>INGLESE</b>	<b>Iannone Ortensia</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
	<b>Caridà Giuseppina</b>	<b>25</b>	<b>2</b>



<b>MATEMATICA</b>	<b>Cozza Norina</b>	<b>40</b>	<b>1</b>
	<b>De Rango Adele</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
	<b>Naccarato Merilene</b>	<b>35</b>	<b>3</b>
	<b>Benvenuto Maria Francesca</b>	<b>34</b>	<b>4</b>
	<b>Marcello Angela</b>	<b>25</b>	<b>5</b>
	<b>Flaccomio Giuseppina</b>	<b>25</b>	<b>6</b>
	<b>Domma Maria</b>	<b>25</b>	<b>7</b>
	<b>Grimoli Anna</b>	<b>25</b>	<b>8</b>

Il Dirigente  
dott.ssa Marietta Iusi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa*